



Wydział Nauk Technicznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Socjologia i psychologia środowiskowa			Kod przedmiotu:		ARCH-II-P-MK1/2				
Kierunek studiów:		Architektura									
Profil kształcenia:		Praktyczny									
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia									
Specjalność:		Projektowanie Zintegrowane									
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne									
Semestr:		3									
Tryb zaliczenia przedmiotu:		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,6		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0,0
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	10	15	Kolokwia zaliczeniowe polegające na rozwiązaniu zagadnień problemowych. Aktywny udział w zajęciach, dyskusja. Ocena umiejętności prezentacji (indywidualnych lub zespołowych).					100%	
Razem:		25	10	15						Razem:	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna i rozumie problematykę socjologii i psychologii środowiskowej – w zakresie, w jakim wpływa na jakość twórczości architektonicznej, urbanistycznej i planistycznej, niezbędną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz planowania przestrzennego, a także wartościowania istniejących i projektowanych rozwiązań.							K2P_W03	W	
	2.	Zna wzajemne relacje pomiędzy człowiekiem a środowiskiem i jego najważniejszymi aspektami oraz rodzaje przestrzeni i sposoby kształtowania przez formy architektoniczne relacji psychospołecznych. Rozumie związki pomiędzy sposobem zagospodarowania przestrzeni a potrzebami psychicznymi człowieka i jego zachowaniami.							K2P_W05	W	
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się właściwie pojęciami socjologicznymi oraz psychologii środowiskowej, dostrzegać ich kontekst zagadnień związanych z projektowaniem architektonicznym i urbanistycznym, a także analizować cechy przestrzeni, środowiska społecznego i zbudowanego, uwzględniając zachowania i reakcje ludzi w różnych aspektach.							K2P_U02	W	
	2.	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy projektowe na podstawie analiz i diagnozy problemów z dziedziny socjologii i psychologii środowiskowej oraz określić, jak należy kształtować środowisko, aby stwarzało ono warunki do optymalnej realizacji potencjału zdrowotnego, psychicznego, społecznego i intelektualnego człowieka.							K2P_U02	W	
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów do pełnego uwzględniania roli użytkownika w procesie projektowania, realizacji i użytkowania przestrzeni oraz uwzględniania ważności partycypacji społecznej w procesie projektowania i jest gotowy do współpracy z odbiorcami projektu.							K2P_K03	W	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Multimedialny wykład informacyjno-problemowy z zastosowaniem metody przypadków i metody sytuacyjnej.
Tematyka zajęć	
Wprowadzenie do problematyki socjologii i psychologii środowiskowej. Cele, przedmiot badań, historia dyscypliny, podstawowe teorie i definicje. Miejsce, tożsamość i więź społeczna. Terytorialność. Środowisko człowieka jako przestrzeń kształtująca jego zachowania. Sfera doznań psychicznych człowieka w otoczeniu architektury. Rola różnorodności i spójności form kompozycyjnych w odbiorze środowiska. Środowisko jako zespół bodźców i znaków. Siła oddziaływania, jakoś bodźców i znaków i ich wpływ na reakcję emocjonalną użytkownika (przeciążenie percepcyjne – hałas, zagęszczenie, zatłoczenie, stres społeczny). Teoria systemów żywych w kontekście etyki środowiskowej. Hipoteza Gai. Relacja pomiędzy dążeniem do zaspokajania potrzeb, normami a powszechnym dobrobytem. Etyka środowiskowa a zrównoważone gospodarowanie na obszarach przyrodniczych. Koncepcje rozwoju moralnego jednostki. Koncepcje odpowiedzialności w kontekście etyki środowiskowej. Przestrzenie publiczne, społeczne i sąsiedzkie w kształtowaniu psychiki i zachowań człowieka.	